

A photograph of the Scuola media Locarno 1, a modern building with a long, low profile and a series of columns supporting a covered walkway. The building is set against a backdrop of a blue sky with white clouds and a green hillside. The foreground is a gravel area with some concrete steps.

Serata genitori prima media

Scuola media Locarno 1

Via Varesi

09 ottobre 2025

Una serata, due momenti

prima parte plenaria:

- direzione
- sostegno pedagogico
- gruppo genitori

seconda parte:

- docenti di classe
- docenti di materia

genitori degli allievi di 1A, **aula 13**, docente di classe Racina, Jarai e Andreocchi

genitori degli allievi di 1B, **aula 14**, docente di classe Menendez

genitori degli allievi di 1C, **aula 16**, docente di classe Sartori L

genitori degli allievi di 1D, **aula 17**, docente di classe Arena

Chi siamo?

260

allievi

14

classi

40

docenti



A word cloud of educational concepts in various shades of blue and green. The words are arranged in a roughly rectangular shape, with some words oriented vertically. The words include: esperienza, competenze, evoluzione, insieme, presente, vita, apertura, quotidianità, società, inclusione, famiglia, allievi, educazione, scuola, materie, docenti, costruire, collaborazione, futuro, apprendimento, comunicazione, formazione, sviluppo, and personale.

... Una scuola di medie dimensioni

Le prime settimane di scuola

- da parte della direzione non ci sono problemi rilevanti da segnalare
- uscita di inizio anno positivo
- gli allievi sono generalmente contenti di frequentare la scuola e si trovano bene

 la docente di sostegno pedagogico, i docenti di classe e di materia riferiranno più nei dettagli

CHI LO DECIDE?

- Gli allievi
- Il docente di classe con il consiglio di classe
- I genitori

PER CHI?

- Per chi lo desidera
- Per chi ne ha bisogno

PERCHÉ?

Per prevenire il disagio e intervenire quando c'è. Il disagio può essere legato a:

- Materie (rendimento scolastico)
- Classe (compagni)
- Docenti
- Difficoltà di altro tipo (personali, relazionali, legati all'età, etc.)

COSA SI FA?

Si cerca di individuare la difficoltà e di rimediarvi, per esempio:

- Migliorando il metodo di studio, l'organizzazione e/o ridando delle spiegazioni
- Discutendo con gli allievi, i docenti e la famiglia
- Garantendo uno spazio di condivisione sicuro

SERVIZIO DI SOSTEGNO PEDAGOGICO

PER TEMPO?

Un'ora alla settimana per tutto il tempo necessario

QUANTO

QUANDO?

Durante un'ora di scuola

DOVE?

Nell'aula di sostegno per un lavoro individuale, a gruppetti oppure in classe

CHI CI LAVORA?

Un/Una docente di sostegno pedagogico con formazione psicopedagogica, che collabora con i docenti e la rete scolastica (OPI, logopedista, educatori)

CLASSE

- *avevo un po' di timore dei più grandi;*
- *avevo paura di non fare nuove amicizie, ma già alla fine della prima giornata avevo dei nuovi amici;*
- *ero spaventata perché non ero più in classe con i compagni delle elementari;*
- *mi sento più grande ma debole in confronto a quelli quarta;*
- *avevo paura di fare figuracce, per esempio cadere dalle scale il primo giorno;*
- *a volte vengo a scuola triste, ho paura di non essere abbastanza divertente;*
- *ero agitata a incontrare i nuovi compagni ma anche contenta di iniziare;*
- *avevo paura di essere preso in giro ed essere escluso;*
- *vorrei che tutti andassero d'accordo;*
- *desidero essere accettata per quello che sono.*

MATERIE

- *ho un po' paura dei test;*
- *mi fa paura francese;*
- *durante l'estate avevo paura che ci davano tanti test e compiti;*
- *per me è difficile organizzarmi con tutte le materie;*
- *ho il timore di dimenticarmi dei compiti;*
- *una preoccupazione era di non trovare le aule di scienze;*
- *sono una chiacchierona e ho paura di distrarmi durante le materie;*
- *per adesso non faccio fatica, vorrei continuare così, spero non diventi più difficile;*
- *durante l'estate ero in ansia, ma alla fine tutte le mie paure non esistevano;*
- *ho un po' di preoccupazioni riguardo allo studio e alle materie dato che ho alcune difficoltà (sono un po' ansiosa, anche se non si direbbe).*

PREOCCUPAZIONI, ASPETTATIVE ED EMOZIONI

ADATTAMENTO AL NUOVO AMBIENTE

- *ho capito che le medie non sono spaventose come pensavo;*
- *ero un po' agitato, non avevo dormito niente la notte prima del primo giorno di scuola;*
- *il primo giorno di scuola ero emozionata e anche la mia mamma che mi ha accompagnato;*
- *ho paura di non essere all'altezza del ritmo della scuola media;*
- *un momento brutto è stato quando mi sono persa per la scuola;*
- *spero di passare un buon anno scolastico, ce la potrò fare;*
- *le prime settimane sono state faticose ma spero che con il tempo mi abituerò;*
- *pensavo che mi sarei dovuto svegliare alle 5h della mattina;*
- *pensavo che le medie fossero più difficili;*
- *ho paura dei tanti cambiamenti e di arrivare in ritardo.*

DOCENTI

- *quando è iniziata la scuola avevo un po' di ansia perché pensavo che ci fossero dei docenti molto severi ma poi non lo erano; anche quando ho parlato con il direttore ero sorpresa perché era gentile;*
- *avevo paura di essere sgridata;*
- *avevo paura che i docenti mi umiliassero davanti a tutti e se dicevo «ciao» invece di «buongiorno» mi mandassero in direzione;*
- *le mie preoccupazioni erano infinite: "e se i docenti mi odiassero?";*
- *pensavo che i sori fossero più stressati.*

CLASSE

- *già dai primi giorni ho fatto amicizia con nuovi compagni, sono tutti gentili;*
- *il momento più bello è quando siamo andati in gita e abbiamo fatto dei giochi tutti insieme; è stata un'avventura bellissima;*
- *la gita mi ha aiutato ad ambientarmi meglio;*
- *i miei desideri di inizio anno erano di avere dei compagni di classe simpatici e ho avuto successo;*
- *il momento più bello è stato la gita;*
- *mi sento bene nella nuova classe;*
- *ho conosciuto persone meravigliose!*

ASPETTI POSITIVI

MATERIE

- *mi piace cambiare le aule e le lezioni;*
- *sto conoscendo nuove materie molto interessanti;*
- *mi piacerebbe fare presto i test per vedere se sono davvero così difficili;*
- *mi piace arti plastiche, ed. fisica e scienze*
- *sono sicura che in questi 4 anni avrò tanti successi e perché ciò accada mi impegnerò al massimo;*
- *ho capito che i compiti li faccio prima così dopo non ho il peso;*
- *il mio successo è che ho già alzato la mano più volte anche se avevo paura di sbagliare;*
- *vorrei migliorare un po' a ita e a francese;*
- *il mio obiettivo per quest'anno è di avere 5 in tutte le materie;*
- *proverò a dare il massimo nello studio;*
- *è stato bello quando abbiamo fatto informatica.*

EMOZIONI

- *prima di iniziare la scuola ero curioso ma anche un po' ansioso;*
- *il primo giorno di scuola era un misto tra felicità e paura;*
- *da quando ho iniziato le medie mi sento più coraggioso;*
- *non è poi così male cambiare qualche volta;*
- *non avevo mai dormito fuori casa, è stata la prima volta e non è andata così male, mi sono divertita;*
- *mi piace tanto, mi sento già grande e responsabile di me stessa;*
- *ero felice di cominciare le medie; non vedevo l'ora di conoscere nuovi compagni;*
- *un bellissimo cambiamento è stato prendere il bus per venire a scuola, ora sono un esperto di bus;*
- *dopo un mese di scuola, passato velocissimo, mi sono abituata ai docenti, ai nuovi compagni e alla scuola in generale. È più semplice di come immaginavo;*
- *è bello, sono un po' stanco ma felice;*
- *mi sento molto serena e tranquilla in questa nuova avventura.*

DOCENTI

- *mi piace molto il fatto che ci sia più di un docente;*
- *mi sento fortunato ad avere dei docenti bravi, gentili e simpatici;*
- *i docenti insegnano molto bene e sono disponibili;*
- *si lavora bene, i docenti spiegano bene;*
- *spero che le medie rimangano belle e accoglienti;*
- *ho conosciuto tanti sori tranquilli e altri un po' più severi, ma in generale sono tutti bravi!*



Chi siamo?

Siamo un gruppo di genitori che ha lo scopo di rappresentare tutte le famiglie degli allievi dell'Istituto Scolastico.

Cosa facciamo?

Il nostro ruolo è quello di:

- affiancare la scuola nelle varie manifestazioni
- organizzare delle serate tematiche per i genitori
- Fare da tramite di informazioni, consigli, critiche,... tra scuola e famiglia
- MA SOPRATTUTTO raccogliere fondi per coprire parte dei costi delle gite e delle attività che la scuola propone

Possibilità di adesione

1. Comitato
2. Manodopera

1)Comitato

Entrare in comitato significa essere in contatto con la scuola, organizzare e coordinare gli eventi

Impegno richiesto?

- Una riunione ad inizio anno (durante un aperitivo conviviale)
- Una riunione dopo Natale per la seconda parte dell'anno
- Una riunione a fine anno con cena

Per il resto «VIVA WHATSAPP»

Per quanto riguarda i vari appuntamenti ci si suddivide, non si partecipa a tutto, ognuno dà la sua disponibilità

2) Manodopera

Un gruppo, per funzionare bene, deve poter fare Affidamento su persone di fiducia che danno una mano.

Anche noi abbiamo sempre bisogno!

Non ve la sentite di entrare in comitato?

Nessun problema,
ma una/due ore all'anno siamo sicuri che tutti trovano da mettere a disposizione.

Più volontari abbiamo e meno si viene chiamati!

Quindi????

Pensateci

Noi siamo qui!!!!

Potete contattaci a

comitato.genitori.varesi@gmail.com

o

079 722 66 21

Vi aspettiamo all'Assemblea
annuale

MARTEDÌ 28 OTTOBRE

ALLE ORE 20.00

Grazie
per
l'attenzione

Uscite, attività e tagli finanziari del Cantone



Meno 8'650.00 CHF

Meno 20%



Conseguenze sulle uscite

PRIME

2 giorni a settembre

SECONDE

5 giorni a Charmey

TERZE

5 giorni corso di sci

QUARTE

Uscita finale 4 giorni



PRIME

2 giorni a settembre

SECONDE

3 giorni a Berna



TERZE

5 giorni corso di sci

QUARTE

Uscita finale 3 giorni



Conseguenze sulle attività



Scuola e famiglia



... una collaborazione

Il mondo cambia velocemente



Internet e adolescenti

- La scuola fa prevenzione con il «Gruppo Visione Giovani» della polizia cantonale
- La famiglia può/deve contribuire/collaborare **(13/16 anni !)**



Prossimo appuntamento

Giovedì 5 febbraio 2026 dalle 16.10

- colloqui individuali con i docenti
- iscrizione con il singolo docente



seguirà la circolare

A yellow rectangular sticky note is pinned to a white background with a red pushpin at the top center. The word "Grazie" is written in a black, cursive script across the middle of the note. The bottom right corner of the note is folded over, and a soft shadow is cast beneath it.

Grazie

